

PSUSD Local Control Accountability Plan Input Sessions

Community Forums
Spring 2023

Plan de Responsabilidad de Control Local de PSUSD

Sesiones de Aportes

Foros de la Comunidad
Primavera de 2023

Today's Session Goals

- Review the basic structure of the LCAP.
- Review the actions within each goal.
- Make recommendations for future actions in each goal area.

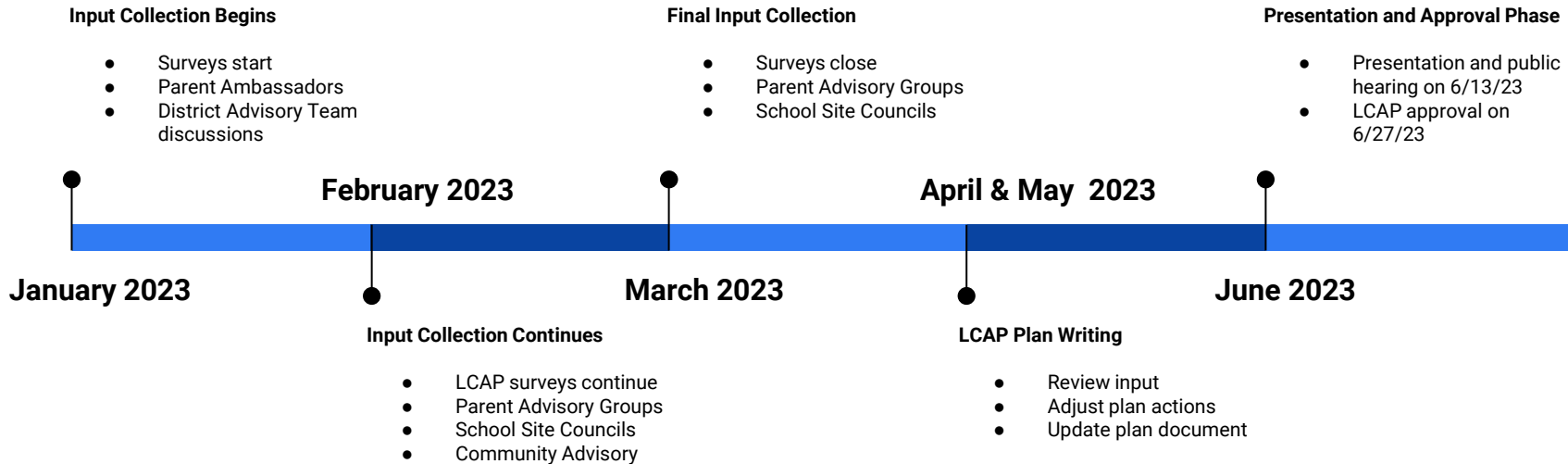


Objetivos de la sesión de hoy

- Revisar la estructura básica del LCAP.
- Revisar las acciones dentro de cada meta.
- Hacer recomendaciones para acciones futuras en cada área de meta.



2023 -2024 LCAP Development Timeline



Cronología de desarrollo del LCAP para el 2023 -2024

Comienza la recopilación de datos

- Comienza la encuesta
- Embajadores de padres
- Debates del Equipo Asesor del Distrito

Febrero 2023

Recogida final de datos

- Cierra la encuesta
- Grupos Asesores de Padres
- Comité del Consejo del Sitio Escolar

Marzo 2023

Abril y Mayo 2023

Fase de Presentación y Aprobación

- Presentación y audiencia pública para el 13 de Junio, 2023
- Aprobación del LCAP el 27 de Junio, 2023

Junio 2023

Enero 2023

Recopilación de entrada continua

- Encuesta de LCAP continua
- Grupos Asesores de Padres
- Comité del Consejo del Sitio Escolar
- Asesoramiento comunitario

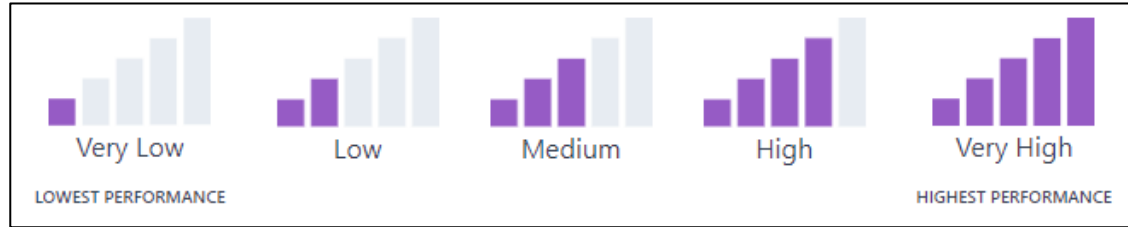
Redacción del plan LCAP

- Repasar los datos recopilados
- Ajustar plan de acción
- Actualizar documento de plan

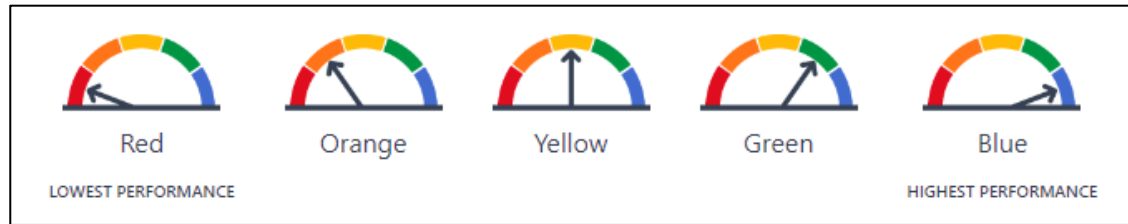
CA School Dashboard

CA School Dashboard is located at <https://caschooldashboard.org>

Fall 2022 Dashboard:



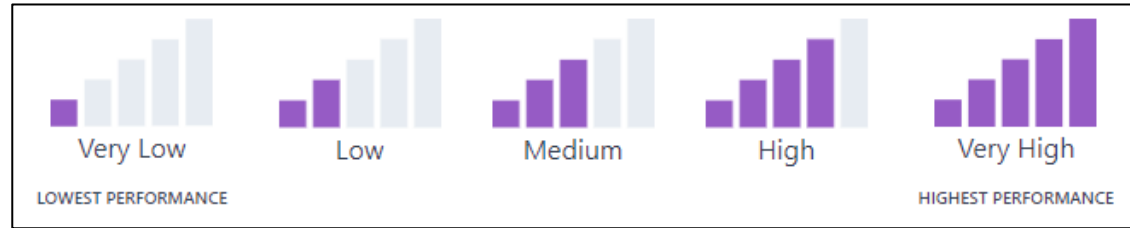
Normal Dashboard:



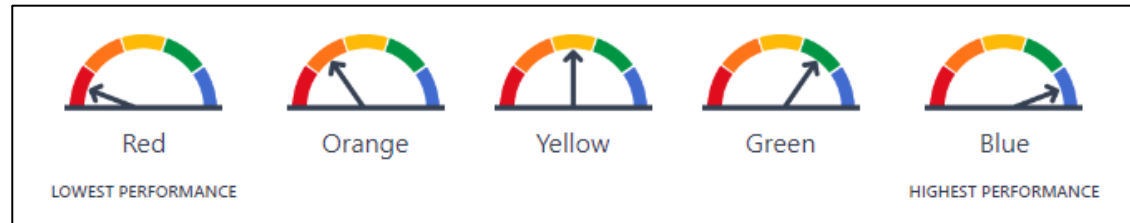
Tablero de la escuela de CA

El panel escolar de CA se encuentra en <https://caschooldashboard.org>

Panel de control de otoño, 2022:



Tablero normal:



PSUSD Student Group Placement - Summary 2022

All Stu	SED	SWD (DA)	EL (DA)	Foster Youth (DA)	Homeless	Afr Amer (DA)	Hisp	White	Amer Ind (DA)	Asian	Filipino	Multiple Race
										Susp	Grad	
						Grad				ELA Math	Susp ELA	
Grad	Grad						Grad	Grad ELA			Math	Grad
ELPI Susp ELA Math	ELA Susp Math	Grad	ELPI Grad Susp		Grad Susp ELA	ELA	Susp ELA	Susp Math		Ch Abs	Ch Abs	Susp ELA Math
Ch Abs	Ch Abs	Ch Abs Susp ELA Math	Ch Abs ELA Math	Ch Abs Susp ELA Math	Ch Abs Math	Ch Abs Susp Math	Ch Abs Math	Ch Abs	Ch Abs Susp ELA Math			Ch Abs

Results reported for student groups of 30 or more in each measure (15 or more for FY and Homeless).

Source: California School Dashboard

Colocación de grupos de estudiantes de PSUSD - Resumen 2022

All Stu	SED	SWD (DA)	EL (DA)	Foster Youth (DA)	Home-less	Afr Amer (DA)	Hisp	White	Amer Ind (DA)	Asian	Filipino	Multiple Race
										Susp	Grad	
						Grad				ELA Math	Susp ELA	
Grad	Grad						Grad	Grad ELA			Math	Grad
ELPI Susp ELA Math	ELA Susp Math	Grad	ELPI Grad Susp		Grad Susp ELA	ELA	Susp ELA	Susp Math		Ch Abs	Ch Abs	Susp ELA Math
Ch Abs	Ch Abs	Ch Abs Susp ELA Math	Ch Abs ELA Math	Ch Abs Susp ELA Math	Ch Abs Math	Ch Abs Susp Math	Ch Abs Math	Ch Abs	Ch Abs Susp ELA Math			Ch Abs

LCAP Structure in Review

- LCAP = Local Control Accountability Plan
 - Acts as the publicly posted guiding document of district goals, actions, and budgets.
 - Specifically identifying the use of “Supplemental and Concentration” funds supporting “unduplicated students”.
- Supplemental and Concentration Funds
 - Additional funding provided by the state’s Local Control Funding Formula to support learning for “unduplicated students”.
 - Supplemental funds are provided for each unduplicated student.
 - Concentration funds are provided to districts with 55% or more unduplicated students
 - PSUSD = approximately 96% of students are identified in the unduplicated count
- Unduplicated Students
 - The percentage of students who are socio-economically disadvantaged, English Learners, homeless, and/or foster youth.
 - Each student is counted once to create the unduplicated percentage. Therefore students who are in multiple categories are not counted multiple times.

Revisión de la Estructura del LCAP

- LCAP = Plan de Responsabilidad de Control Local
 - Actúa como el documento guía de los objetivos, acciones y presupuestos del distrito que se publica.
 - Identifica específicamente el uso de los fondos “Suplementarios y de Concentración” que apoyan a los “estudiantes no duplicados”.
- Fondos Suplementarios y de Concentración
 - Fondos adicionales proporcionados por la Fórmula de Financiación de Control Local del estado para apoyar el aprendizaje de los “estudiantes no duplicados”.
 - Los fondos suplementarios se proporcionan por cada estudiante no duplicado.
 - Los fondos de concentración se proporcionan a los distritos con 55% o más de estudiantes no duplicados
 - PSUSD = aproximadamente 96% de los estudiantes son identificados en el conteo no duplicado
- Estudiantes no duplicados
 - El porcentaje de estudiantes que son socioeconómicamente desfavorecidos, estudiantes Aprendices de inglés, sin hogar, y/o jóvenes de crianza temporal.
 - Cada estudiante se cuenta una vez para crear el porcentaje no duplicado. Por lo tanto, los estudiantes que están en varias categorías no se cuentan varias veces.

Funds Included in the LCAP

- State - Local Control Funding Formula
 - Supplemental and Concentration funds to primarily support low income students, English learners, and foster youth.
- Federal - Title I Funds
 - Funds provided by the US government directed to support the needs of low income students.
- Federal - Title IV Funds
 - Funds provided by the US government directed to support alls students with access to a well rounded education, improve conditions for student learning, and improve use of technology as part of improving the academic achievement and digital literacy of students.

Fondos incluidos en el LCAP

- Estatal - Fórmula de financiación de control local
 - Fondos suplementarios y de concentración para apoyar principalmente a los estudiantes de bajos ingresos, Aprendices de inglés, y jóvenes de crianza temporal.
- Federal - Fondos de Título I
 - Fondos proporcionados por el gobierno EE.UU. dirigidos a apoyar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos.
- Federal - Fondos de Título IV
 - Fondos proporcionados por el gobierno de los EE.UU. dirigidos a apoyar a todos los estudiantes con acceso a una educación completa, mejorar las condiciones para el aprendizaje de los estudiantes, y mejorar el uso de la tecnología como parte de la mejora del rendimiento académico y la alfabetización digital de los estudiantes.

PSUSD LCAP

The PSUSD LCAP features actions aligned to three goals:

1. All Palm Springs Unified School District students will demonstrate mastery of grade level content and will graduate high school prepared with the academic and technical skills necessary for college and career success.
1. Palm Springs Unified School District will collaborate with families and our local communities to develop and maintain positive parent, student, and community involvement and engagement to promote and support student success.
1. Palm Springs Unified School District will provide healthy and physically and emotionally safe learning environments that foster and support all students.

LCAP de PSUSD

El LCAP de PSUSD presenta acciones alineadas con tres objetivos:

1. Todos los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs demostrarán dominio del contenido de nivel de grado y se graduarán de la escuela secundaria preparados con las habilidades académicas y técnicas necesarias para el éxito universitario y profesional.
1. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs colaborará con las familias y nuestras comunidades locales para desarrollar y mantener la participación y el compromiso positivo de los padres, los estudiantes y la comunidad para promover y apoyar el éxito de los estudiantes.
1. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs proporcionará entornos de aprendizaje saludables físicamente y emocionalmente seguros que fomenten y apoyen a todos los estudiantes.

2022 -23 Actions

- The following slides provide the actions within the 2022-23 LCAP plan and the budgeted funding within the plan document.
- Take a moment to review these actions, noting the actions that are already in place and thinking about potential adjustments or new actions that would benefit students and families within PSUSD.

Acciones 2022-23

- Las siguientes diapositivas proporcionan las acciones dentro del plan LCAP 2022-23 y la financiación presupuestada dentro del documento del plan.
- Tómese un momento para revisar estas acciones, tomando nota de las acciones que ya están en marcha y pensando en posibles ajustes o nuevas acciones que beneficiaran a los estudiantes y las familias dentro del PSUSD.

LCAP Goal 1 - Academics (22-23 Actions)



Action	Description	LCAP Budget in 22-23
1.1 Instructional Coaches	16 instructional coaches support and train teachers in using evidence-based practices in the classroom.	\$2,819,865
1.2 Staff Professional Development	District staff focused on improving educational opportunities for students. Professional development provided to teachers across all district schools (ELA, AP, NGSS, Math, etc.).	\$3,561,418
1.4 Technology Implementation	Technology hardware and infrastructure improvements. Tech TOSAs and support staff assisting teachers in using and maintaining classroom devices.	\$4,082,983
1.5 Multi-Tiered Systems of Support - Academic Supports	Elementary reading intervention teachers and secondary math intervention teachers. Early learning curriculum materials for Transitional Kindergarten classes. Star tests in both reading and mathematics.	\$6,363,327
1.6 English Learner Support	English Learner Community Liaisons and Ophelia Project program.	\$1,920,783
1.15 Primary Grade Support	Paraprofessional salaries supporting Kindergarten and Transitional Kindergarten classrooms.	\$1,197,494
1.16 Enhanced Elementary Learning Opportunities	Additional elementary STEAM, PE and music teachers, supplemental time for elementary librarians, and associated materials and supplies.	\$5,025,860

Meta 1 del LCAP - Académicos (Acciones 22-23)

Acción	Descripción	Presupuesto de LCAP 22-23
1.1 Entrenadores de instrucción	16 entrenadores de instrucción apoyan y capacitan a los maestros en el uso de prácticas basadas en evidencia en el salón de clases.	\$2,819,865
1.2 Desarrollo profesional del personal	El personal del distrito se centró en mejorar las oportunidades educativas para los estudiantes. Desarrollo profesional proporcionado a los maestros en todas las escuelas del distrito (ELA, AP, NGSS, Matemáticas, etc.).	\$3,561,418
1.4 Implementación de tecnología	Mejoramiento de tecnología en hardware e infraestructura. TOSA de tecnología y personal de apoyo que ayudan a los maestros a usar y mantener los dispositivos del salón de clases.	\$4,082,983
1.5 Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles - Apoyos Académicos	Maestros de intervención de lectura de primaria y maestros de intervención de matemáticas de secundaria. Materiales del currículo de aprendizaje temprano para clases de kínder de transición. Exámenes STAR en lectura como en matemáticas.	\$6,363,327
1.6 Apoyo para estudiantes de inglés	Enlaces comunitarios para estudiantes de inglés y programa Ophelia Project.	\$1,920,783
1.15 Apoyo de grado primario	Salarios de paraprofesionales que apoyan las aulas de jardines infantiles y de jardines de transición.	\$1,197,494
1.16 Oportunidades mejoradas de aprendizaje elemental	Maestros adicionales de STEAM, educación física y música de primaria, tiempo suplementario para bibliotecarios de primaria y materiales y suministros asociados.	\$5,025,860

LCAP Goal 2 - Connectedness with Families and Community (22-23 Actions)

Action	Description	LCAP Budget in 22-23
2.1 District Parent Engagement Staffing and Supplies	Family Center staffing. Materials and supplies for Family Center events, workshops, and conferences.	\$1,212,257
2.2 School Site Based Parent Support Staff	Family and Community Engagement Specialists serving school sites. Bilingual Technicians at school sites for parent engagement.	\$979,476
2.3 Social Workers	Social workers supporting student needs in “wrap around” programs between home and school.	\$754,624

Meta 2 del LCAP - Conexión con las familias y la comunidad (acciones 22-23)

Acción	Descripción	Presupuesto LCAP en 22-23
2.1 Personal para la participación de los padres del distrito y suministros	Personal del Centro de Padres. Materiales y suministros para eventos, talleres, y conferencias del Centro de Padres.	\$1,212,257
2.2 Personal de apoyo a los padres en las escuelas	Especialistas en Participación de la familia y la comunidad que prestan servicios en los centros escolares. Técnicos bilingües en las escuelas para la participación de los padres.	\$979,476
2.3 Trabajadores sociales	Trabajadores sociales que apoyen las necesidades de los estudiantes en programas “wrap around” entre el hogar y la escuela.	\$754,624

LCAP Goal 3 - Safe and Healthy Schools (22-23 Actions)



Action	Description	LCAP Budget in 22-23
3.1 Supplemental Counselors	Additional counselors for secondary sites, and all elementary school counselors.	\$3,939,436
3.2 Mental Health Support	Mental health therapists and support staff. Professional development for mental health team and supplies for support sessions.	\$1,604,688
3.3 Foster Youth Community Liaison	Foster youth community liaison position and associated costs.	\$92,933
3.4 Assistant Principals	Additional Assistant Principals at high priority school sites across the district.	\$3,261,317
3.5 Student Deans	Deans at Desert Hot Springs middle schools and high school.	\$629,435
3.6 Multi-Tiered Systems of Support - SEL and Behavioral Supports	Care Solace support program. Intervention coordinator position supporting Positive Behavior and Intervention Systems (PBIS) at district sites. Professional development and support materials for SEL and behavior topics.	\$2,433,958
3.9 Nursing Staff	School nurses (LVNs) serving school sites. Conferences, professional development, and associated costs related to nurse positions.	\$336,651

Meta 3 del LCAP - Escuelas seguras y saludables (acciones 22-23)

Acción	Descripción	Presupuesto LCAP en 22-23
3.1 Consejeros Suplementarios	Consejeros adicionales para los sitios de secundaria y todos los consejeros de primaria.	\$3,939,436
3.2 Apoyo de Salud mental	Terapeutas de salud mental y personal de apoyo. Desarrollo profesional para el equipo de salud mental y suministros para las sesiones de apoyo.	\$1,604,688
3.3 Enlace Comunitario de Jóvenes de crianza temporal	Puesto de enlace comunitario de jóvenes de crianza temporal y costos asociados.	\$92,933
3.4 Subdirectores	Subdirectores adicionales en las escuelas de alta prioridad en todo el distrito.	\$3,261,317
3.5 Decanos de estudiantes	Decanos en las escuelas secundarias y preparatorias de Desert Hot Springs.	\$629,435
3.6 Sistemas de apoyo múltiples - SEL y apoyos conductuales	Programa de apoyo Care Solace. Puesto de coordinador de intervención que apoya los Sistemas de Intervención y Comportamiento Positivo (PBIS) en los sitios del distrito. Desarrollo profesional y materiales de apoyo para temas de SEL y comportamiento.	\$2,433,958
3.9 Personal de enfermería	Enfermeras escolares (LVNs) que prestan servicio en los sitios escolares. Conferencias, desarrollo profesional, y costos asociados a los puestos de enfermería.	\$336,651

Input Surveys



LCAP input surveys are available now through March 10th!

- ThoughtExchange: <https://tejoin.com/scroll/460944234>
 - Collecting input and ideas for new actions.
 - Add your own ideas and rate the ideas submitted by others.
 - Available in many languages.



Encuestas de entrada



¡Las encuestas de aportes de LCAP están disponibles desde ahora hasta el 10 de marzo!

- ThoughtExchange: <https://tejoin.com/scroll/460944234>
 - Recopilación de aportes e ideas para nuevas acciones.
 - Agregue sus propias ideas y califique las ideas enviadas por otros.
 - Está disponible en muchos idiomas.



Thank you for your time and input!

¡Gracias por su tiempo y su
aportación!